

Conflitti

La rivista del CPP diretta da Daniele Novara
Anno 19 n. 4-2020 Trimestrale € 8

rivista italiana di ricerca e
formazione psicopedagogica

Il futuro si costruisce a scuola

**I bambini
sono invisibili!**
D. Novara

DOSSIER
**Non si può
insegnare
senza educare**

**Proposte
visionarie per la
scuola di domani**
P. Reggio

**Cosa abbiamo
imparato
dalla DAD**
S. Piana

**MAESTRI
Montessori:
150 anni
e non sentirli!**

Ricucire in quarantena si può?

L'esperienza del lockdown in una comunità di minori: la forza enorme della resilienza alle avversità di ospiti ed educatori



Paolo Carli

educatore presso la cooperativa Il Simbolo di Pisa, counselor maieutico e formatore, dal 2013 è Vicepresidente del Coordinamento Nazionale delle Comunità per Minori
p.carli@ilsimbolo.it

Ricucire è un verbo che abita il linguaggio della comunità. È un verbo fondamentale del nostro essere educatori, del nostro fare educazione.

Ricucire è un agito, un'azione che vive nel fare quotidiano di comunità. Ricucire è spesso tra gli obiettivi del lavoro di comunità.

Perché in comunità ricuciamo storie personali, ricuciamo relazioni, ricuciamo la mancanza al desiderio e le paure ai sogni; quotidianamente prendiamo il nostro "ago e filo" e iniziamo a ricucire strappi, lacerazioni, distanze.

Ricuciamo la speranza alla fiducia nell'altro, ricuciamo il bambino ferito all'adulto positivo, accogliente, responsabile. Ricuciamo il legame affettivo alla condivisione, la condivisione alla voglia di riscatto.

Tutto questo e molto altro è ciò che fanno un educatore e il gruppo di educatori che operano nelle comunità di accoglienza.

La domanda che ci dobbiamo porre in questo tempo in cui è "scesa la notte" è: "Cosa hanno fatto gli educatori con i ragazzi, i bambini e le madri che vivono dentro le nostre comunità, al tempo del coronavirus"? È stato possibile educare

e/o ricucire? E i nostri cari "ospiti" come hanno reagito alla "notte"?

È forse opportuno ricordare che nella nostra esperienza di fare comunità noi ci poniamo l'obiettivo di essere struttura che integra o sostituisce temporaneamente la casa e la famiglia, offrendo ai nostri cari uno spazio di vita in cui vivere il presente, elaborando il passato per costruire un progetto futuro. Utilizziamo un nostro setting fatto di vari "linguaggi" organizzativi e relazionali, di rituali e regole, e cerchiamo di rimettere al "centro" ciò che era periferico, che viveva sul confine, accogliendo, educando, accompagnando storie "al limite".

Questo percorso **lo svolgiamo utilizzando lo strumento "relazione" e il nostro "essere e saper fare gruppo"; lo svolgiamo in una dimensione che agisce contemporaneamente sul piano reale e quello simbolico, per un'integrazione tra cognitivo, affettivo e terapeutico** che diventa spesso "esperienza trasformativa evolutiva" per i nostri cari. Ogni educatore sa che per fare tutto questo deve mettere in gioco la propria "linea vitale" testa-cuore-viscere, che quotidianamente viene sollecitata, toccata, strapazzata.



Gli educatori hanno saputo contenere e indirizzare questa rivoluzione, attraverso la parola, attraverso una rilettura della realtà senza nascondere la verità

Ogni educatore sa che non si educa senza “compromettersi”.

Ogni educatore sa che per educare ci vuole coraggio, perché non si può educare con la paura: “Se hai paura ti siedi e aspetti”.

Ogni educatore sa che deve saper indossare molti abiti, che deve saper “mettere, colmare un bisogno, un vuoto e dall’altro far emergere dalla mancanza la capacità di colmarlo da soli” e che per fare tutto questo è fondamentale il proprio desiderio.

...ago e filo... ricucire... mani che si muo-

vono veloci, decise, ferme e con tenerezza...

Eppure in questi mesi, quando “è scesa la notte”, quando ansia e preoccupazione hanno contagiato il nostro vivere, quando tutti siamo entrati in una “bolla”, sia a livello personale che professionale, **il lavoro svolto è stato straordinario ed è difficile da descrivere in poche parole.**

Ho avuto il privilegio di vedere, di osservare e ascoltare. Ho avuto il privilegio di supportare, partecipare e confrontarmi con colleghi e amici che, in ogni parte



Una comunità che accoglie, accompagna,
che aiuta a crescere avrebbe molto più senso
in “una città che si prende cura”

d'Italia, hanno dato cura, attenzione, passione, professionalità e così hanno sommerso tutto, anche il virus stesso. In poche ore ho osservato una rivoluzione del quotidiano in cui tutto inizialmente si è bloccato, anzi paralizzato, e poco dopo invece si è ribaltato!

In modo imperativo ci è stato detto che la scuola si fa da casa, le attività sportive si fanno in casa, il gioco si fa a casa, i sogni restano in casa e perfino la libertà la raggiungiamo, se stiamo a casa!

È sembrato tutto un paradosso o un brutto sogno eppure sappiamo che non lo è stato. Gli educatori hanno saputo contenere e indirizzare questa rivoluzione, attraverso la parola, attraverso una rilettura della realtà senza nascondere

la verità. Hanno utilizzato la creatività, la fantasia, la pazienza, la tolleranza, la frustrazione, in un tempo in cui ogni giorno abbiamo avuto un frullato di emozioni e stati d'animo incessante.

Le risposte che hanno dato le creature abitanti le nostre case ne sono state la prova. Proprio loro che con la privazione, la paura e la sofferenza hanno fatto i conti fin da subito nella vita: la loro resilienza alle avversità è emersa con una forza enorme e si è così compattata alla strada tracciata degli educatori.

...ago e filo tra le dita... avete ricucito debolezza e forza, rabbia e tristezza, paura e speranza...

E pazienza se alle volte quando sei entrato in casa non hai rispettato la distan-



za, perché non puoi schivare l’abbraccio di Franco e Matteo; se mentre giocavi sul divano con Nino e Sara non hai messo i guanti; e se la notte quando Stela ha bussato alla tua porta per raccontarti che vuole trasformare il suo specchio in un desiderio, ha versato lacrime sul tuo braccio come fossero parole e tu hai dimenticato la mascherina. Non importa, credimi. **Nessun Dispositivo di Protezione Individuale sarà mai “a misura” per fare educazione.**

...ago e filo ricucire... dal bosco alla radura, per un nuovo tempo di possibilità, condizionato ma non determinato...

Voglio dirvi grazie per tutto questo e non solo. Voglio ringraziare anche per le fatiche che avete fatto e che fate, che comunicate o tacete, che sostenete in tempi e modi diversi. Voglio dirvi grazie perché mentre il nostro paese contava le vittime e cantava sui balconi terrorizzato dalla clausura, ogni mattina siete usciti di casa seguendo la vostra “chia-

mata delirante”, scommettendo che anche in questo tempo si potesse “educare”, che anche in questo tempo si dovesse “ricucire ed educare”.

Voglio dirvi grazie anche per chi non vede, per chi non sa che cosa fate nelle “nostre case” che pure sono rumorose e aperte, come le finestre d’estate.

Ho sempre pensato che una comunità che accoglie, accompagna, che aiuta a crescere avrebbe molto più senso in “una città che si prende cura”, che è la polis che diventa comunità.

Se la polis si mettesse a ricucire “le strade e i vicoli dell’individualità”, con la piazza del fare che ha desiderio di appartenenza e cittadinanza, allora sì che si creerebbe una vera, grande comunità che educa.

Ogni cittadino dovrebbe essere un garante per l’infanzia dei nostri ragazzi; ogni cittadino dovrebbe avere a cuore, “I care”, l’educazione dei nostri bambini.



L’Associazione “Coordinamento Nazionale Comunità per Minori di tipo familiare” (C.N.C.M.) è nata nel 1990, con sede a Firenze, da numerose Comunità presenti su tutto il territorio italiano.

Come previsto dalla Legge 184/83 le Comunità rappresentano una risposta significativa e innovativa all’intervento nelle situazioni più problematiche di crisi della famiglia e di tutela dei minori.

Nel rispetto delle singole metodologie di intervento e di organizzazione, le Comunità di tipo familiare orientano il loro operato alla realizzazione degli obiettivi espressi nella dichiarazione dei diritti del bambino approvato dall’Assemblea delle Nazioni Unite. Il Coordinamento Nazionale Comunità per Minori è costituito attualmente da oltre 70 soci (Enti Pubblici, Cooperative Sociali, Enti ecclesiali, Case famiglia, Associazioni, ecc.) che gestiscono circa 150 comunità che, pur strutturate in modo diverso tra loro si riconoscono nelle caratteristiche costitutive della Comunità di tipo familiare, così come ben definite dallo Statuto dell’Associazione.