

*Little English  
all around me*



SCUOLA DELL'INFANZIA  
SAN BARTOLOMEO APOSTOLO

I bambini sperimentano la lingua straniera attraverso l'interazione ed una didattica comunicativa e ludica che privilegia l'apprendimento attraverso il gioco, il fare, il coinvolgimento emotivo e la scoperta. L'insegnamento di una seconda lingua e in particolare della lingua inglese, in età prescolare quando le connessioni neurologiche del bambino sono in formazione, favorisce lo sviluppo generale del bambino, il suo potenziale affettivo, sociale e cognitivo, abituardolo al pensiero flessibile. Essendo il gioco un mezzo naturale di apprendimento del bambino, la lingua inglese deve essere integrata nel contesto ludico e deve avere dei riferimenti concreti e significativi, legati ad esperienze in contesti realistici.

Integrano il progetto momenti di routine settimanale:

- **Good morning** (benvenuto degli alunni);
- **English snack time** (ora della merenda: "open your schoolbag", "do you like...?");
- **English lunch time** (ora del pranzo: "enjoy your meal", "I'd like a glass of water/juice", "I'm hungry/thirsty", "I'd like some bread"...);
- **Goodbye** (l'insegnante o compagno va via).

### **Sweet teddies**

Bambini 2/3 anni

Stati d'animo; Nursery rhymes; Numeri; Animali; Azioni.

- Attività di ascolto (listening) di canzoncine che richiedono spesso l'esecuzione fisica di semplici azioni (clap your hands, spin around, sit down, stand up, bye bye) o la ripetizione di suoni (no, yes, please, mimare il verso degli animali).
- Utilizzo di colorate flashcards per introdurre i personaggi delle nursery rhymes (the dog, teddy bear, the monkey, the spider ecc.) e per la realizzazione di semplici giochi (viene richiesto ai bambini di trovare nella classe le flashcards che l'insegnante ha nascosto).

Il bambino saprà riconoscere le formule di saluto, eseguire semplici azioni in lingua, riconoscere alcuni animaletti protagonisti delle filastrocche.

### **Beginners**

Bambini 3 anni

Le parti del viso; saluto; Numeri; Animali; Stati d'animo; Famiglia; Azioni; Colori.

L'insegnamento della lingua inglese si concentra su attività di ascolto di canzoncine, ballo, mimo, visione di cartoni in lingua.

Il bambino di tre anni sarà in grado di salutare, riconoscere ed eseguire diverse azioni, nominare e indicare le parti del viso, mimare alcuni stati d'animo, nominare e riconoscere i colori, contare da 1 a 10, indicare i componenti della famiglia, nominare ed indicare gli animaletti, riconoscere alcuni personaggi chiave delle filastrocche cantate in classe, riconoscere i personaggi di alcune festività.

### **Runners**

Bambini 4 anni

Azioni; Saluto; Famiglia; Colori; Numeri; Parlo di me; Il corpo; Tradizioni; Animali; Cibo; Forme; Abbigliamento; Tempo atmosferico.

Le attività di canto, ballo, e ascolto di canzoncine saranno affiancate da attività di verifica mediante schede didattiche.

Al termine dell'anno scolastico il bambino sarà in grado di riconoscere ed eseguire diverse azioni, indicare le parti del corpo, i diversi stati d'animo, indicare, nominare e riconoscere i colori, contare da 1 a 10, indicare i componenti della famiglia, nominare gli animaletti, parlare dei propri gusti su alcuni cibi e bevande, nominare alcuni indumenti, riconoscere personaggi chiave di alcune festività.

Data 1 Ottobre 2021

Insegnante: Corso Elisa \_\_\_\_\_

Coordinatrice Pedagogica: Veronica Lantermo \_\_\_\_\_