

LA NATURA NEI SUOI ELEMENTI UN MONDO DA...CONOSCERE... ESPLORARE...RISPETTARE...



" C'è un libro sempre aperto per tutti gli occhi: la natura."

(Jean-Jacques Rousseau)

Sezione coinvolta

Sezione Gialla: 12 bambini di età compresa tra i 2 anni e mezzo e i 4 anni.

Motivazione

Il progetto nasce con la motivazione di guidare i bambini alla scoperta, al rispetto e alla conservazione dell'ambiente che li circonda, partendo da quello più vicino a loro (come ad esempio la scuola, la casa), per allargarsi verso il mondo esterno.

Attraverso l'esplorazione della realtà intorno a sé, (casa, scuola, territorio) il bambino acquisisce conoscenze sempre più ampie. L'interazione ed i rapporti quotidiani con i compagni e gli adulti gli permettono di intuire la necessità di seguire norme di comportamento comuni per "star bene" nell'ambiente in cui si vive. L'itinerario educativo-didattico muove dalla naturale curiosità del bambino nei confronti di ciò che lo circonda.

Attraverso l'esplorazione guidata e la continua scoperta, egli potrà così acquisire conoscenze e consapevolezza in relazione all'ambiente alle sue risorse e percepisce la necessità di attivarsi per la sua salvaguardia. Nell'organizzazione del progetto si terranno in considerazione gli interessi dei bambini, sfruttando opportunamente certi tratti caratteristici del comportamento infantile quali: la curiosità, il gusto dell'esplorazione e della scoperta, l'autonomia, la fantasia, la creatività perché è da questi canali che passa la conoscenza.

Tempi e Metodologia

Il progetto verrà proposto da ottobre a maggio 1 volta alla settimana.

I bambini sotto la guida dell'insegnante osserveranno l'ambiente che li circonda, le piante, gli insetti..

Durante l'anno, al termine di alcune attività, l'insegnante avvierà delle conversazioni mirate.

Materiali previsti: prodotti della natura (foglie, legnetti, ghiande...), cartoncini, carta di vari colori e dimensioni, pennarelli, pastelli, tempera, colla, materiale di riciclo...ed altro.

Obiettivi generali

Il progetto di educazione ambientale prevede:

- stimolare il bambino alla scoperta dell'ambiente che lo circonda per condurlo progressivamente alla conoscenza e alla riflessione.
- Favorire l'esperienza diretta del bambino (fare per scoprire).
- Acquisire capacità linguistiche e abilità senso-motorie.
- Aiutare il bambino a rispettare l'ambiente e stimolare la sua curiosità di osservazione per descrivere gli effetti dell'inquinamento.
- Costruire dei percorsi che partono dai bambini e dai loro concreti interessi per conoscere la natura e l'ambiente circostante.

Obiettivi specifici bambini 2 e mezzo/ 3 anni

IL SÈ L'ALTRO:

- Cogliere il senso di appartenenza ad un gruppo;
- Instaurare un rapporto di fiducia con l'adulto;
- Accettare e condividere semplici regole di vita scolastica.

I DISCORSI E LE PAROLE

- Favorire la capacità di osservazione e verbalizzazione;
- Arricchire il lessico;

IL CORPO IN MOVIMENTO

- Prendere coscienza del proprio corpo;
- Riconoscere e denominare le principali parti del proprio corpo.

IMMAGINI, SUONI, COLORI:

- Sviluppare la capacità di disegnare;
- Favorire esperienze di manipolazione;
- Utilizzare tecniche differenziate di pittura.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- Sviluppare la capacità di osservazione di elementi della natura;
- Riconoscere fenomeni legati alle stagioni.

Obiettivi specifici bambini 4 anni

IL SÈ L'ALTRO:

- Scoprire la scuola come spazio di nuovi incontri. - condividere la gioia dell'importanza di stare con gli altri.
- Accrescere l'identità personale
- Conquistare maggiore autonomia personale

IL CORPO E IL MOVIMENTO:

- esprimere i bisogni e il proprio benessere psico-fisico;
- acquisire i principali schemi motori statici e dinamici.

I DISCORSI E LE PAROLE:

- Utilizzare il linguaggio per interagire, comunicare e comprendere;
- Acquisire abilità di ascolto e comprensione;
- Arricchire il linguaggio per interagire e comunicare.

IMMAGINI, SUONI, COLORI:

- Sviluppare l'autonomia nella gestione degli spazi e dei materiali;
- Incentivare la manualità e la creatività personale.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- Esplorare, osservare, manipolare oggetti d'uso comune.
- Capacità di trovare soluzioni autonome in varie situazioni.

Esperienze Proposte

Il gioco è, nell'infanzia, la principale modalità per sviluppare la conoscenza del reale e del mondo circostante. Il gioco non coinvolge solo le capacità cognitive di un soggetto ma anche le caratteristiche affettive e di personalità, le capacità linguistiche e le abilità sensomotorie. Esso consente al bambino di fare nuove esperienze e di confrontarsi con gli altri imparando a cooperare e a collaborare. Racconti e visualizzazioni di storie stimolano la creatività e la curiosità dei bambini.

In diversi momenti dell'anno saranno proposte delle passeggiate in giardino per esplorare la natura, osservare i suoi cambiamenti e raccogliere materiale che poi verrà utilizzato nelle attività sia di gruppo che individuali.

Materiali previsti: prodotti della natura (foglie, legnetti, ghiande...).

Un ruolo importante avrà anche la lettura seguita da conservazioni e talvolta da rappresentazioni grafiche. Essendo la sezione gialla una sezione mista, le esperienze proposte saranno calibrate in base all'età e allo sviluppo cognitivo.

Durante l'anno saranno proposti dei Laboratori sui 4 elementi:

ACQUA

- Trasformazione dell'acqua in ghiaccio.
- Pittura con acqua e colore con contagocce.

FUOCO

- Attività di gruppo con pittura con le cere sciolte.

ARIA

- Costruzione di un aquilone.
- Pittura con cannuce.

TERRA

- Semina dell'insalata e delle patate.

Strumenti Utilizzati

- L'uso di varie tecniche e strumenti permetterà ai bambini di creare attività sempre diverse.
- Le attività saranno proposte in sezione o nello spazio esterno.

Il progetto prevede l' utilizzo di 3 libri:

- "Un giardino straordinario"
- "Il formicaio"
- "Le api spiegate ai bambini"

Finalità

- Sviluppare l'autostima per consolidare la capacità per vivere nuove esperienze in un contesto sociale-ambientale allargato.
- Sviluppare la capacità nell'esplorare la realtà e interiorizzare le regole della vita quotidiana per assumere comportamenti sempre più responsabili.
- Favorire atteggiamenti e comportamenti etici rispettosi delle diversità, della natura in tutte le sue forme, valorizzare i sani stili di vita e la tutela dell'ambiente in cui si vive.

Tempi e Metodologia

Il progetto verrà proposto da ottobre a maggio 1 volta alla settimana.

Le attività saranno svolte sia individualmente che in gruppo.

L' insegnante stimolerà sia verbalmente che visivamente i bambini alla scoperta di alcune creature e dei 4 elementi. e favorirà la riflessione sull'importanza della cura e della salvaguardia dell'ambiente.

Documentazione

La documentazione avviene attraverso la raccolta degli elaborati dei bambini, la documentazione fotografica, l'elaborazione dei cartelloni.

Verifica

La verifica si basa sull'osservazione degli elaborati e sull'osservazione in itinere dei comportamenti e dei cambiamenti messi in atto dai bambini. La verifica viene condotta attraverso l'osservazione occasionale e sistematica dei bambini, dei loro elaborati e delle loro espressioni verbali. "Si impara divertendosi e non ci si annoia, perché i concetti appresi non sono astratti, ma nati da esigenze pratiche o curiosità del bambino stesso". Documentazione fotografica di alcune esperienze.

Data: 1 ottobre 2021

INSEGNANTE Corso Elisa

COORDINATRICE PEDAGOGICA: Veronica Lantermo